



EQUESTRIAN
young
leaders
EUROPE

Az EYLE Lovas Apród program Magyarországon



Az EYLE – Equestrian Young Leaders Europe – program egy vezetői képességeket fejlesztő kezdeményezés fiatal európai lovasok számára. Célja, hogy a résztvevők olyan készségeit fejlessze, olyan ismereteket és tapasztalatokat adjon át, amelyek ahhoz szükségesek, hogy gyerekek, fiatalok később hatékony vezetőkké váljanak a lovas közösségben és a civil életben.

A program harmadik, befejező évében vagyunk. 2025. szeptemberében az Erasmus által támogatott program a végéhez ér, de résztvevő lovardák, lovasok, edzők és szülők pozitív, támogató visszajelzései alapján érdemes megfontolni a program további támogatását, annak érdekében, hogy a program minél több gyermek számára hozzáférhető legyen, minél szélesebb körben tudjanak profitálni az EYLE Lovas Apród program személyiségfejlesztő hatásából.

Magyarország három kísérleti ország egyikeként csatlakozott a programhoz, azzal a szándékkal, hogy adaptálja a Hollandiában és Svédországban kb. 20 éve sikeresen működő Young Leaders Programot.

Az EYLE 4 szintből épül fel, a szintek az életkornak és a mentális fejlettségnek megfelelően egyre összetettebb tevékenységekből állnak. Ezek a részletesen leírt tevékenységek a biztonság, a lovak jóléte, a kommunikáció, a felelősség, a hálózatépítés, az elkötelezettség és nem utolsósorban a közös szenvedély, aló köré összpontosulnak.

A fiatalabb, 8-17 éves gyerekek helyben, a lakhelyükhöz közeli lovasiskolában kezdik a programot 1-3. szinten. Az idősebb, 18 éven felüli 4. szintű résztvevőknek olyan lehetőségeket kínálunk, amellyel a tevékenységüket ki tudják terjeszteni regionális és országos szintre, sőt az EEF-nek köszönhetően nemzetközi kapcsolatokat is tudnak építeni.

A program segíti az önkéntesség terjedését a rendezvényeken való segédkezés és a csapatmunka, a közös cél iránti elkötelezettség örömeinek és fontosságának megtapasztalása által. A foglalkozások nem a lovassportban megmutakozó tehetség fejlesztéséről szólnak, sokkal inkább a ló körül elsajátítható készségeket helyezik fókuszba.





Az EYLE Lovas Apród program bevezetése és megvalósítása fontos lépés Magyarországon, ahol növekszik a Lovas Szövetséghez csatlakozó fiatalok lovasok és klubok száma, ugyanakkor sok gyermek számára még mindig nem elérhető a jól strukturált, lovak által asszisztált oktatás. A ló, mint tanár egy önmagán túlmutató koncepciót jelent, amely számos olyan területet érint, ahol a lovakkal való kapcsolat és a kortárs csoportban végzett tevékenység hozzájárulhat a személyiségfejlődéshez.

Az EYLE Lovas Apród program magyarországi végrehajtásának lépései

A program bevezető szakasza 2022. októberétől 2023. szeptemberéig tartott, amely magában foglalta a pilot projektben résztvevő lovardák, oktatók kiválasztását, az *Oktatói kézikönyv* és egyéb oktatási anyagok fordítását, valamint az oktatók képzését.

A végrehajtási szakasz 1. fázisa, a kísérleti év 2023. októbertől 2024. novemberéig zajlott, amelynek során 7 lovarda, összesen 157 résztvevővel kezdte meg az EYLE Lovas Apród program oktatását. Az első jelvények, oklevelek kiosztása 2024. január óta folyamatosan történik.

A végrehajtási szakasz 2. fázisában, amely 2024. novembertől 2025. szeptemberig tart, tovább bővült a lovardák és résztvevők köre: 11 lovarda és 221 fő* a jelenlegi létszám. (*2025. májusi adat)





Lovasiskolák, tagok

Csemete Lovasiskola, Nyergesújfalu

Csilló Lovarda, Pilis

Fehér Patkó Lovasudvar, Székesfehérvár

Nyírbátori Fedeles Lovarda

Sziksza Lovasiskola, Ravaszd

Zsana Lovassport Klub, Kiskunhalas

Daniló Ifjúsági és Gyermeeklovas Park, Máriakálnok

Equitania Lovas Club, Zombó

Horváth Lovassport Egyesület, Győrzámoly

Szilágyi Lovasudvar, Dunaharaszti

Equina Lovasfarm, Ócsa



1-es Szint : A SEGÍTŐK (8 – 10 életkor között)

Örömteli, játékos tanulás
Egymás támogatása
Elkötelezettség kialakulása
Kötelességtudat fejlesztése
Ötletek megosztása

2-es Szint : A MEGVALÓSÍTÓK (10 – 14 életkor között)

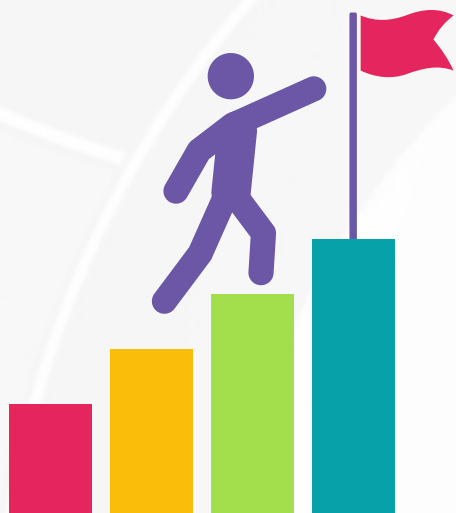
Megbízhatóság
Csapatmunka
Gondos és kitartó munkavégzés
Feladatok megtervezése
Tiszta kommunikáció
Együtt gondolkodás

3-as Szint : A SZERVEZŐK (14 – 18 életkor között)

Együttműködés
A helyzethez és a partnerhez illő kommunikáció
Megoldásorientált cselekvés
Kontrollált viselkedés
Helyzetelemzés
Fegyelmezett munkavégzés
Lelkiismeretesség

4-es Szint : A VEZETŐK (18 – 25 életkor között)

Vezetői attitűd
Vízió
Motiváció
Felelősségvállalás
Szervezés
Határozott cselekvés
Mások oktatása



Oktatási anyagok lovasoknak és oktatóknak

Különböző dokumentumok segítik az oktatókat a foglalkozások tervezésében, végrehajtásában:

- Szintekre bontott *Oktatói kézikönyv*
- Power Point óravázlatok- mit és hogyan érdemes tanítani egy-egy foglalkozáson
- Partner lovasiskolák jó gyakorlatainak gyűjteménye

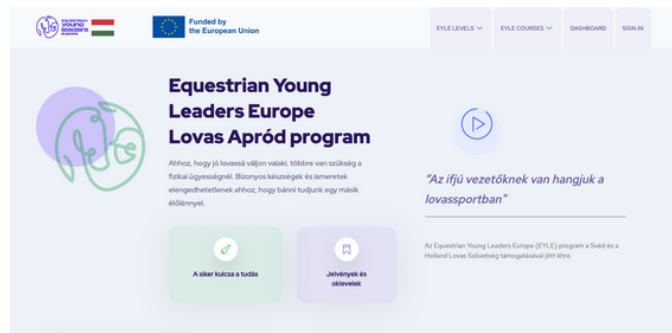
Ezen felül rendszeres online konzultációkkal és jelenléti előadásokkal kapnak támogatást az oktatók:

- 2024. júniusban Szűcs Orsolya gyermekpszichológus segített a lovardák gyermekközösségében leggyakrabban előforduló problémák értelmezésében, kezelésében.
- 2025. februárban a Testnevelési Egyetem gyermekvédelmi munkacsoportja, dr. Gáldiné dr. habil Gál Andrea vezetésével tartott a témában átfogó, gondolatébresztő szemináriumot.
- Az Európai Lovas Szövetség (EEF) 3 online webináriumot tartott arról, hogy érdemes kezdeni a programot, hogyan kell egy foglalkozást megtartani, és milyen gyermekvédelmi kérdésekkel kell foglalkozni.

Online platform – e-learning felület

Az EYLE honlapjára került fel az e-learning anyag: <https://eyle-eef.eu/hun/>

- A teljes tartalom csak regisztráció után érhető el
- Az e-learning felület az *Oktatói kézikönyv* felépítését követi
- Minden foglalkozás után egy kvízzel lehet visszaellenőrizni, mennyire volt sikeres a tudásanyag átadása
- A sikeres teljesítés után minden résztvevő kap egy online oklevelet is a kézhez kapható jelvény és oklevél mellé.



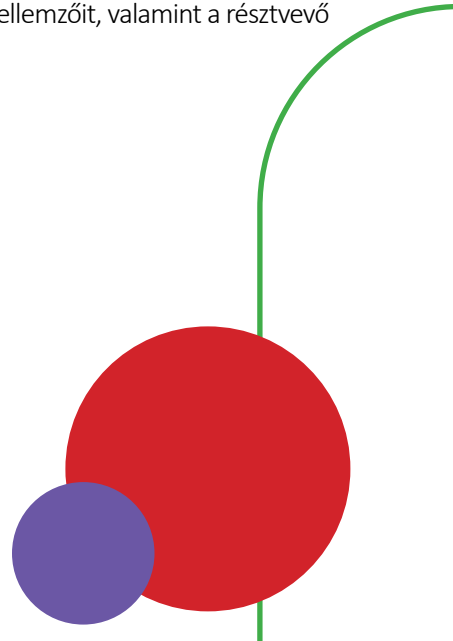
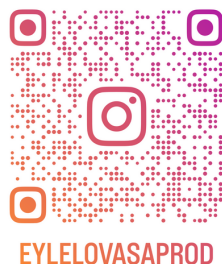
Kommunikáció és bővítés

A projekt előrehaladásának nyomonkövetése, a tapasztalatok és kihívások megosztása érdekében havonta online találkozók vannak a hazai és az európai projektpartnerekkel. Ezek a megbeszélések fontos szerepet töltenek be az együttműködés elősegítése, a problémák megoldása és a projekt sikeres befejezésének biztosítása szempontjából.

Az EYLE Lovas Apród program hazai népszerűsítésére, megismertetésére készült egy rövidfilm a Riderline közreműködésével:

https://www.youtube.com/watch?v=nfhN_kYLWhg&t=8s

A közösségi média oldalakon rendszeres tartalom megosztással vagyunk jelen, bemutatva a program jellemzőit, valamint a résztvevő lovardák haladását, programját.



Tanulmány

Az EYLE-projekt szempontjából alapvető fontosságú volt egy ellenőrzési mechanizmus létrehozása. A résztvevők fejlődésének mérésére a holland Maastrichti Open University dolgozott ki egy vizsgálati eljárást. A tanulmány egy kontrollált kérdéssor, három különböző mérési ponttal, résztvevői az EYLE-képzésen részt vevő gyermekek/ serdülők, szüleik és az edzők.



Miért más az EYLE program?

Több mint sport

Az EYLE nem csak lovaglásról szól, hanem a gondoskodás, az irányítás és az érzelmi kapcsolatok megismeréséről is.

Értékalapú oktatás

A lovak hatékony eszközként szolgálnak az olyan értékek tanításában, mint az empátia, a problémamegoldás, a csapatmunka és a felelősségvállalás.



Befogadó és hozzáférhető

A gyerekek a versenysporton kívül is fejleszthetik a képességeiket, így a program szélesebb réteg számára is elérhetővé válik.



Értékrend és készségek fejlesztése

Csapatmunka

a társaikkal való hatékony együttműködés a közös célok elérése érdekében

Kötelességtudat

felelősségvállalás a feladatokért, gondoskodás az állatokról és a csapat többi tagjáról

Empátia

a lovak és társak igényeinek megértése és kielégítése

Rugalmasság

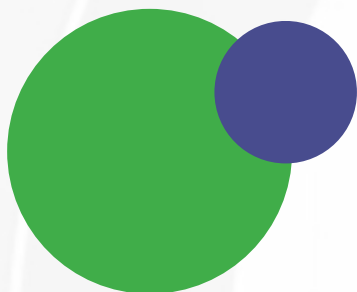
a kitartás létrejötte a kihívások és a hibákból való tanulás által

Vezetés

mások irányítása és inspirálása példával és kezdeményezéssel

Tisztelet a természet iránt

tisztelet kialakulása az állatok és a környezet iránt



Miért érdemes csatlakozni?



1. Jövőbeli vezetők nevelése

Az EYLE program felelős és képzett fiatal vezetőket nevel, akik hozzájárulnak a lovassport jövőjéhez

2. Szélesíti a látókört

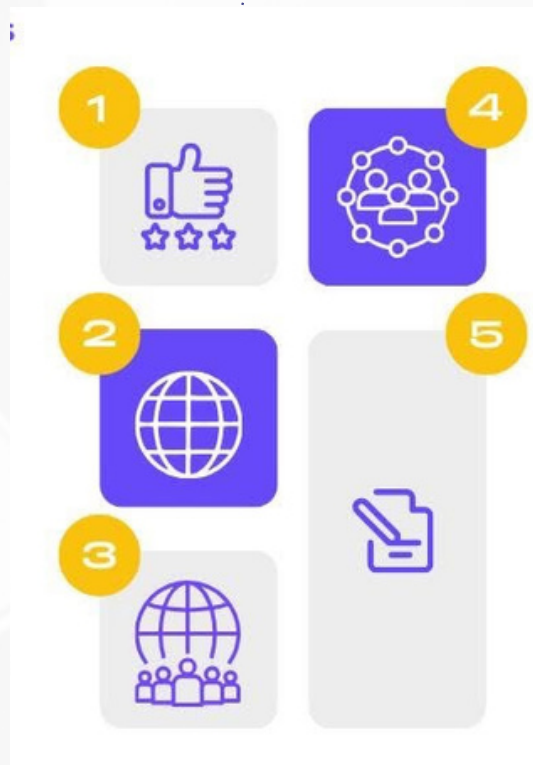
Az EYLE gazdagítja a résztvevők tapasztalatait azáltal, hogy megtanítja őket olyan alapvető életvezetési készségekre, mint a vezetés, a csapatmunka, a kommunikáció és felelősségvállalás, ezáltal teljesebb részvételt biztosít a lovas életben

3. A közösség erősítése

Az EYLE az önkéntességen, a helyi, regionális és országos szintű vezetői szerepeken keresztül elősegíti a közösségi szerepvállalást

4. Csökkenti az lemorzsolódást

Az EYLE jelvények megszerzésére irányuló program folyamatos elkötelezettségre ösztönöz azáltal, hogy egyértelműen meghatározott célokat és eredményeket tűz ki a hagyományos lovas órákon túl, a gyermekek motiváltak és elkötelezettek maradnak a személyes fejlődésükben



5. Hosszú távú részvétel

A jól felépített fejlődési rendszerrel a gyerekek nem csak lovaglási készségeiket fejlesztik, hanem mélyebben megértik az istállóvezetést, az állatok gondozását és a rendezvényszervezést. Ez hosszútávon biztosítja, hogy kapcsolatban maradjanak a sporttal és a lovas közösséggel.

Témakörök és jelvények



1. Istállósegéd
2. Egészségügyi ellenőr
3. Takarmányozási szakértő
4. Szervező
5. Lósuttogó
6. Házigazda
7. Lómegfigyelő
8. Biztonsági szakértő
9. Állatjólét
10. Fenntarthatóság
11. Rejtett tehetség



Az EYLE Lovas Apród program eredményeihez fűzött elvárásaink

A gyermekek szempontjából

A gyorsan változó világ mindenkit, de különösen a gyermekeket komoly kihívások elé állít. Elvárásaink szerint a résztvevők szociális kompetenciái, vezetői készségei, önbecsülése és önhatékonyasága javulni fog, és ezek a minőségi változások a mérhetőek lesznek a holland Open University of Maastricht felmérései révén.

Arra számítunk, hogy a fiatal vezetők környezettudatossága is nő.

Erős EYLE Lovas Apród közösséget építünk, amely biztonságos és barátságos környezetet teremt a fiatal vezetőink személyiségének fejlődéséhez.

A kortárs csoporttal együtt, de az iskolán kívül eltöltött idő jó hatással lesz a gyerekek mentális jóllétére. Ez várhatóan azt eredményezi, hogy könnyebben megbirkóznak a nehézségekkel, és készek lesznek nagyobb felelősséget vállalni saját döntéseikért.



A lovasiskolák szempontjából

Erősebb és hosszabb távú kapcsolat alakul ki a lovasiskola és a gyerekek között. A résztvevőkben komolyabb érzékenység alakul ki a lovak, a lovasiskola dolgozóiról és nagyobb empátia jön létre a gyermekcsoporton belül.

A ló szemszögéből

A ló „tanárként” és összekötő kapcsként szolgál a gyermekek és fiatalok körében. A sportban és a szabadidős tevékenységekben betöltött szerepe mellett, ahol a ló sokrétű pozitív hatást gyakorol az emberek jóllétére, a lovak körül (de nem a lovakon!) végzett tevékenységek által olyan környezet jöhet létre, amely sokkal több fiatal számára lesz elérhető, és amely számos pozitív fizikai és mentális hatása mellett a társadalmi igazságosságot is szolgálja, ez pedig emeli a ló társadalmi értékét.



A Lovas Szövetség szempontjából

Jó kommunikáció alakul ki a lovasiskolákkal, elkötelezett szakemberek új generációjának kinevelése várható. Hallhatóvá válik a fiatalok hangja. Elismertebbé, értékesebbé válik az önkénteskedés. Több fiatal lehet bevonni a lovakkal kapcsolatos tevékenységekbe, társadalmi státuszuktól, nemüktől vagy származásuktól függetlenül.

Hosszú távú tervek

Az első két, kísérleti év tapasztalatai alapján a Lovas Apród program hazai elterjesztése és minél szélesebb körben való hozzáférés biztosítása kívánatos cél, mivel hatékonyan képes támogatni a lovardák szakmai munkáját, a gyermekek lovasszakmai és pszichés fejlődését, a Szövetség és az utánpótlás generáció kapcsolatát.



I. Az EYLE Lovas Apród program két lehetséges útvonal szerinti folytatása:

1. A program bevezetése az általános iskolai lovaskultúra oktatásba.

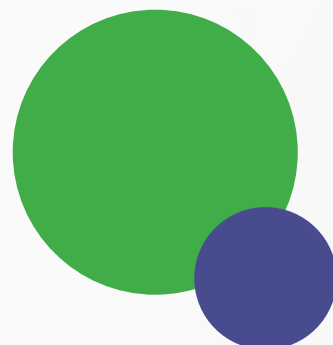
- Tekintettel arra, hogy a program különböző korosztályok megfelelő kompetenciáinak fejlesztésén alapul, részletesen kidolgozott, kész tananyaggal, rendelkezik - a pilot évek eredményességét mérő tudományos vizsgálat eredményeivel alátámasztva - minden tekintetben megfelelő eszköze lehet az iskolai keretek között tartott lovaskultúra oktatásnak.
- A korosztályi sajátosságok és a szintek egymásra épülése miatt elsősorban az EYLE tananyag 1. szintje alkalmas az általános iskolai, nem lovas háttérrel rendelkező gyerekek oktatására.
- Könnyen tanítható nagyobb létszámú gyerekcsoportnak a tananyag, ez jó alapot adhat a tömegbázis szélesítéséhez.
- Az iskolai lovaskultúra oktatás országos szintre emelése esetén az MLSZ ajánlása alapján kerülhetnek be lovardák a programba, előre meghatározott minőségi kritériumok alapján.

2. A program működtetése a Szövetség szintjén: az általános iskolai lovaskultúra oktatásra ráépülve és attól függetlenül is minél több lovasiskolának kell elérhetővé tenni a Lovas Apród programot. A csatlakozó lovardáknak az első 2 évben széleskörű támogatást szükséges nyújtani, érdekeltté kell tenni őket abban, hogy minél több gyermek járjon a foglalkozásokra:

- Oktatási anyagok, jelvények, oklevelek, képzések ingyenes hozzáférésnek biztosításával
- A lovardák anyagi támogatásával, a résztvevők számától függően (Pl. Műhelyprogram támogatás).

II. Bizonyítvány kiadása:

A 3. és 4. szint teljesítése olyan kompetenciák elsajátítását jelenti, amelyek a munkaerőpiac számára is jól használható készségeket, képességeket jelentenek, ezért ezeken a szinteken kívánatos egy külön bizonyítvány kiállítása a Szövetség részéről, a Young Leader programban való sikeres részvételről. (A program hazájában, Hollandiában és Svédországban ez a bizonyítvány valós előnyt jelent az egyetemi felvételin és a munkaerőpiacon).



Hosszú távú tervek

III. Az önkénteskedés kiterjesztése a hazai kiemelt versenyekre

2025. szeptemberben a fóti Nemzeti és Nemzetközi Díjlovas és Lovasterápiás versenyen 15 hármas szintű önkéntesünk vesz részt. Az ilyen és ehhez hasonló rendezvényeken való részvétel, tapasztalatszerzés sokat adhat ahhoz, hogyan értékelik magukat, a saját munkájuk hozzáadott értékét a résztvevők, hogyan tudják integrálni a tanultakat egy idegen környezetben, képet kaphatnak arról, hogy milyen sokrétűen lehet részt venni a lovaséletben.

IV. Az oktatók és a 4. szintű ifjú vezetők továbbképzéseinek szervezése

A lovasszakmai témákon felül olyan témákban, amelyekkel hatékonyabb vezetőkké (lovardavezető, edző, oktató, táborszervező, versenyrendező stb...) tudnak válni. Pl. kommunikációs workshop, időmenedzsment, marketing, további gyermekvédelmi kérdések, egyéb általuk felvetett témák.

V. A program kommunikációs aktivitásának növelése

bemutató filmekkel, riportokkal, rendszeres online jelenléttel, a Lovas Apród közösségi tér létrehozásával.



VI. A program résztvevőinek becsatornázása a nemzetközi EYLE szintérbe, az Európai Lovas Szövetség és a partnerországok segítségével, a 3. és 4. szintű ifjú vezetők számára hozzáférhetővé tenni a cserekapcsolatok lehetőségét.

VII. EYLE Lovas Apród közösségi programok szervezése.

A 2024. novemberben megtartott *Lovas Apród születésnapi buli* sikere után a partner lovasiskolák kérésére évente legalább egy olyan rendezvény szervezése, ahol a tagok személyesen is találkozhatnak egymással, építhetik a kapcsolataikat.



Vélemények

“

„Jó lehetőségnek tartom, hiszen a gyerekek sok új dolgot tanulhatnak meg. Közösségépítő ereje van. Mivel ez egy több országban jelenlevő program, remélem, hogy a jövőben csereprogramként is működni fog. Az, hogy a gyerekek lovagol, fantasztikus élmény és minden, amit ezen a programon tanul, csak hozzátesz emberileg és szakmailag” - szülő

”

“

„A Lovas Apródot nagyon jó programnak gondoljuk. Csapatépítő, a gyerekek megtanulnak összedolgozni, segíteni a másoknak, ha kell, összefogva végzik a feladatokat. Nagyon sok háttérinformációt sajátítanak el a lovakról, lovaglásról, amit egy simán lovagolni járó gyerek soha nem fog tudni.” - szülő

”

“

„29 gyermekkel kezdtük a Lovas Apródot egy évvel ezelőtt. Az, hogy jó, hasznos, csapatépítő, gyakorlatias, sokoldalú program, bizonyítja, hogy ugyanúgy 29 gyermekkel folytatom a képzést!

A tematika szerint haladva egymásra épülnek az anyagok. A gyerekeken, lovasokon azt veszem észre, hogy tudatosan járnak a lovardában. Tudják mindennek a helyét, menetét. Meglátják, és felismerik a problémát, de észreveszik a jót is. Mindenféleképpen erősíti a tudatos és logikus gondolkodást. A gyerekek lovakkal való bánásmódja is szemmel láthatóan javult, felismerik az összefüggéseket, így nőtt az önállóságuk az etetés-itatás során, vagy az egészségügyi és tartási kérdésekben!” - oktató

”





EQUESTRIAN
**young
leaders**
EUROPE



Nem egy pozíció betöltésével válik valaki vezetővé, hanem egy fejlődési folyamat eredményeképpen.



EQUESTRIAN
young
leaders
EUROPE



MAGYAR
LOVASSPORT
SZÖVETSÉG

EYLE Lovas Apród program
la.program@lovasszovetseg.hu

<https://eyle-eef.eu/hun/>