

ÁLTALÁNOS KÉRDÉSEK II. SZINT

1. Mi az alapvető gondatlanság fogalma?
2. Ismertesse az FEI magatartási kódexének fejezeteit.
3. Milyen szempontokat kell tartalmaznia az edzéstervnek?
4. Milyen szempontokat kell tartalmaznia az edzésértékelőnek?
5. Melyek a II.szintű edző pozitív jegyei?
6. Milyen tulajdonságokat fejleszt a lovassport?
7. Mit jelent az ELVEK szerinti oktatás?
8. Sorolja fel a fiatal lovas oktatásával kapcsolatos nehézségeket!
9. Sorolja fel tanulást befolyásoló személyes tényezőket a lovasnál!
10. Sorolja fel tanulást befolyásoló mentális tényezőket a lónál!
11. Melyek a lovas tanulását befolyásoló tényezők?
12. Melyek a ló tanulását befolyásoló tényezők?
13. Hasonlítsa össze a képességfejlesztés módszereit!
14. Milyen fizikai összetevőktől függ a lovas sportoló sikeres teljesítménye?
15. Mik az edzettség alapelvei?
16. Mik az edzettség tényezői?
17. Mik az elvárt edzettségi szintek II.szinten a lovasnál?
18. Milyen tényezőket kell figyelembe venni a lovas fizikális felkészítéshez?
19. Mik a ló terhelési paraméterei és normál értékeik?
20. Mik a fokozatos edzésprogram fő alapelvei?
21. Mit jelent az intervallum edzés?
22. Hogyan ismeri fel az edzettséget?
23. Hogyan befolyásolja a ló alkata a teljesítményét?
24. Mik a túledzettség jelei lónál és lovasnál?
25. Mi lehet a túledzettség oka?
26. Soroljon fel néhány teljesítményt negatívan befolyásoló tényezőt!
27. Mondjon a lovas mentális felkészüléséhez a vizualizáció segítségével példát!
28. Mondjon a lovas mentális felkészüléséhez az önszuggesztió segítségével példát!
29. Mi a ló mentális felkészültségének fogalma?
30. Mik a mentálisan jó állapotban lévő sportló jelei? Mik befolyásolják a ló mentális állapotát?